

¡Estamos conectados! ¿Y ahora?¹

We are connected! And now?

Eduardo Rocha, Facultad de Derecho de Santa María – FADISMA, eduardo@fadisma.com.br

Resumen

El texto presenta una reflexión sobre la educación a lo largo de los siglos y, en particular, la transformación de la forma de educar resultante del uso de las nuevas tecnologías y herramientas de comunicación, sin embargo, quitar la participación humana y docente.

Palabras clave: Educación. Tecnologías de la educación. Metodologías educativas. Maestros.

Abstract

The text presents a reflection on education over the centuries and in particular the transformation of the way of educating resulting from the use of new communication technologies and tools, without, however, removing human and teacher participation.

Keywords: Education. Education Technologies. Educational Methodologies. Teachers.

Hace 80.000 años, el hombre consiguió transformar sus pensamientos en palabras que, reunidas, representaban ideas y que, estructuradas, se transformaban en conocimiento. Para enseñar, el hombre empleaba el habla, transmitiendo oralmente el conocimiento por generaciones, que era fijado en la memoria de las personas.

¹ Prof. Eduardo de Assis Brasil Rocha, Director General de la Facultad de Derecho de Santa María – FADISMA. Correo: eduardo@fadisma.com.br. IX Reunión Anual de la RED Iberoamericana de Facultades y Escuela de Derecho. Universidad del Atlántico. Del 26 al 28.11.2020. Barranquilla, Colombia.

Hace 4000 años a.C. surgió la escritura, inventada por los fenicios, fijando la información de forma manuscrita. En 800 a.C., los griegos inventaron las vocales, aproximando cada vez más la forma escrita del habla. En 387 a.C. con Sócrates, Platón y Aristóteles, surgió la idea que conocemos como Escuela o Academia.²

En el año 1450, Gutenberg creó la prensa, lo que permitió la democratización de las informaciones por medio de los libros.³

A partir de entonces, hubo un gran desarrollo artístico y cultural, con el surgimiento de las teorías económicas y sociales.⁴

Al final de los siglos XX y ahora, en estos últimos 20 años del siglo XXI llegaron las películas, la televisión, los grabadoras, los mimeógrafos, los proyectores, el *internet*, los hipertextos, los dispositivos móviles, las aplicaciones. Esperábamos el “efecto 2000” en el año 1999, que no sucedió, pero finalmente llegamos a la era electrónica y de las tecnologías de la información.⁵

Y vean que siempre los grandes cambios en la Humanidad estuvieron unidos a la educación y a la forma cómo educar.

Sin embargo, siempre hubo y siempre habrá un profesor liderando el proceso de aprendizaje, independiente de las tecnologías que se usen.

Por eso, estamos hoy aquí y nuestra Red Iberoamericana debe ser uno de los tantos foros para estas discusiones.

² 4000 a.C. el inicio de la Edad Antigua, con la invención de la escritura. La Escuela de Platón y el Liceo de Aristóteles (de los 7 a los 14 años – gimnasia, música y alfabetización. Después de los 14 años - retórica, oratoria, matemáticas, geografía, historia natural, política y lógica). Discípulos de Sócrates (método del cuestionamiento y debate). 476 d.C. el final de la Edad Antigua, con la caída del Imperio Romano del Occidente.

³ 1453 el final de la Edad Media, con la caída de Constantinopla, con el final del Imperio Bizantino y la caída del Imperio Romano del Oriente (Constantino XI) por los Turcos Otomanos (Mahoma II).

⁴ 1789 el final de la Edad Moderna, con la Revolución Francesa simbolizada con la Toma de la Bastilla.

⁵ ¿2020? el final de la Edad Contemporánea, con la pandemia mundial del COVID 19? ¿Habremos iniciado la Edad Tecnológica?

En junio de 2014, en el III Encuentro de la RED, que se realizó en la Facultad Teresa de Ávila, de la Universidad Católica de Argentina, en Paraná, Argentina, ya se discutía sobre las transformaciones de la educación, lo que se confirma integralmente a partir de ahora:

- “1. La educación será más individualizada;*
- 2. La necesidad del desarrollo de la capacidad de pensar de forma más amplia, con el desarrollo de competencias socioemocionales;*
- 3. El profesor siempre será indispensable en la transmisión del conocimiento, pero con el auxilio de recursos tecnológicos;*
- 4. El estudiante dominará todas las formas de acceso a la información;*
- 5. La información, el conocimiento, las experiencias científicas y empresariales no necesitarán más las nociones de espacio y tiempo para el aprendizaje;*
- 6. La comunicación siempre necesitará contar con un intermediario, para ser transmitida;*
- 7. Las computadoras y los dispositivos móviles serán cada vez más potentes;*
- 8. Las redes sociales serán utilizadas en el aprendizaje;*
- 9. Los gestores educacionales deberán estar preparados para las nuevas demandas de la educación.”⁶*

Al año siguiente, en junio de 2015, por motivo del IV Encuentro de la RED, realizado en la Facultad de Derecho de Santa María, en Santa María, Rio Grande do Sul,

⁶ Gabriel Mario Rodrigues, en el blog da ABMES, el 23 de abril de 2014, por motivo del VII Congreso Brasileño de la Educación Superior Privada, realizado entre el 03 y el 05 de abril de 2014.

Brasil, siguiendo en las mismas reflexiones sobre esta transformación educacional que ya sucedía, deliberó, entre otras decisiones: *“Fomentar la utilización de los medios de comunicación y de la tecnología de la información entre los alumnos de las Instituciones miembros.”*

Y, el año pasado, en octubre de 2019, durante el VIII Encuentro de la RED, que se realizó en la Universidad Católica del Uruguay, en Montevideo, se trató de *“Desmitificar la Educación a Distancia”* o, mejor dicho, sobre desmitificar una educación sin distancia, por medio de varias posibilidades de aprendizaje: *“Eventos, Capacitaciones, Postgrados, Cursos de Extensión, Publicaciones Online, Intercambios Sin Distancia, Grupos de Estudios e Investigación y Compartición Tecnológicas, Mentorías, entre otras iniciativas”*, con la utilización de incontables herramientas tecnológicas, tales como videoclases, textos y materiales publicados virtualmente, bibliotecas virtuales, *pod cast*, foros, chats, videoconferencias.

Sucedieron y sucederán cada vez más.

Finalmente. Estamos completamente conectados. Tenemos la tecnología a nuestra disposición. ¿Y ahora?

La educación tendrá que ser útil, fácil, rápida, de calidad y barata.

Apenas el conocimiento técnico no será suficiente. Será necesario, también, formar competencias y habilidades socioemocionales, para que realicen tareas y resuelvan situaciones y problemas complejos.

La información está y estará cada vez más disponible instantáneamente. Sin embargo, habrá que hacer la selección de esa información, con mentorías y formas de enseñar diferenciadas, como se ha dicho. Las actividades presenciales serán destinadas a momentos especiales, enriquecedores y valorizados.

Será necesario alinear experiencia e innovación.

Seguramente, estamos en el camino correcto y mucho de lo que veníamos hablando desde hace varios años, y que muchos ya vienen aplicando en sus Instituciones de Enseñanza, y que tendremos que aplicar cada vez más, será el futuro de la educación.

Viviremos “un mundo diferente, en el cual vamos a precisar convivir con las máquinas, y no contra ellas. Ellas, (las máquinas), adoptando la inteligencia artificial y (nosotros), humanos, usando la creatividad, la empatía, la curiosidad, la capacidad de improvisar y de soñar y maximizar las competencias socio emocionales”⁷.

Se confirman, por lo tanto, las palabras de Salman Khan: *“Entre la tecnología y el buen profesor, me quedo con el último.”⁸*

La pandemia de COVID-19, o el inicio de la Edad Tecnológica, solamente aceleró esta transformación educacional, que es irreversible.

Por lo tanto, les corresponderá a los gestores educacionales y a los profesores, la misión de seguir compartiendo el conocimiento con el uso de todas esas tecnologías.

Debemos estar preparados para superar este que será uno de los más grandes retos de nuestras existencias: encontrar la mejor forma de educar.

⁷ Gabriel Mario Rodrigues, en el blog de ABMES, el 23 de marzo de 2020.

⁸ Revista Telos nº 114, de Telefónica.

REFERENCIAS

ABMES. A sociedade vai precisar pensar em uma nova educação - Gabriel Mario Rodrigues. Disponível em: <<https://blog.abmes.org.br/a-sociedade-vai-precisar-pensar-em-uma-nova-educacao>>. Acesso em: 25 nov. 2020.

ABMES. Reflexões sobre o mundo educacional em transformação - Gabriel Mario Rodrigues. Disponível em: <<https://blog.abmes.org.br/artigo-gmr-8>>. Acesso em: 25 nov. 2020.

TELEFONICA. TELOS: CUADERNO CENTRAL - 'Yo, alumno'. Disponível em: <<https://telos.fundaciontelefonica.com/revista/telos-114>>. Acesso em: 25 nov. 2020.