



Facultad de Ciencias Basicas © Programa de matemáticas Vol VIII, Nº 1, (2021)

Received 15 Jun 2021; Approved 30 Jun 2021

INDELIBLE LEGACY: JORGE LUIS RODRÍGUEZ CONTRERAS

LEGADO INDELEBLE: JORGE LUIS RODRÍGUEZ CONTRERAS

María Angélica Serje Arias

Universidad Nacional Abierta y a Distancia maria.serje@unad.edu.co

## Resumen

En éste artículo biográfico se intenta abordar la vida y obra del PhD. Jorge Luis Rodríguez Contreras, quien fue fundador y miembro de la revista MATUA del programa de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico.

Palabras clave: Matemáticas, Caribe Colombiano, Legado.

## Abstract

This biographical article attempts to address the life and work of the PhD. Jorge Luis Rodríguez Contreras, who was the founder and member of the MATUA magazine of the Mathematics program of the Faculty of Basic Sciences of the Universidad del Atlántico.

**Keywords: Mathematics**: Colombian Caribbean, Legacy.





Figura 1.2

El 31 de mayo, el día del matemático, partió de este mundo terrenal el Profesor Jorge Luis Rodríguez Contreras, quién trabajó desde sus 23 años en la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico. Asimismo, laboró como profesor de la Universidad del Norte en la División de Ciencias Básicas en el Departamento de Matemáticas y Estadística desde 1984, y por tres años en la Universidad Autónoma de Barcelona. Además, fue coordinador del Departamento de Matemáticas de la Universidad del Atlántico desde el año 2005.

El profesor Jorge Rodríguez era Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Atlántico, Colombia (1973 - 1977), Especialista en Matemáticas Avanzadas de la Universidad Nacional, Colombia (1981 – 1984), cursó dos Maestrías en Matemáticas, una de la Universidad del Valle, Colombia, y otra en la Universidad de Barcelona, España (1996 – 1999), su trabajo de grado se tituló: Existencia de Ciclos Límites para Campos Homogéneos, Doctor en Ciencias Matemáticas de la Universidad de Barcelona, España (1996 - 2003) su trabajo de grado se tituló: Existencia, Perturbación y Anulación de Soluciones Periódicas en un Sistema de Ecuaciones Diferenciales en el Espacio, graduado con méritos. Manejaba cinco idiomas: catalán, inglés, francés, portugués y español, este último su idioma nativo.

2

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Fotografía del profesor Jorge Luis Rodríguez Contreras.

Por más de 44 años la UdelA fue su segundo hogar, estuvo al frente en la conformación de todos los posgrados que tiene el programa de Matemáticas de la Universidad del Atlántico, tres especializaciones y dos maestrías, y se encontraba trabajando en la creación y conformación del Doctorado en Ciencias Matemáticas, el cual dejó en un 90%.

Fue fundador y organizador del Encuentro Internacional de Matemáticas – EIMAT, el cual es el evento más importante de la región Caribe Colombiana, reconocido por los diferentes actores del sector Matemático a nivel nacional e internacional. La primera versión de este congreso académico fue en el año 2004, fue realizado en la Universidad del Atlántico con el apoyo de varias Universidades locales y, desde entonces el EIMAT se ha desarrollado de forma ininterrumpida. En el 2020 tuvo lugar a su primera versión virtual, gratuito y de asistencia masiva, que era uno de los ideales del profesor Jorge Luis Rodríguez Contreras: "educación de calidad y gratuita para todos". Jorge mantuvo vivo el Encuentro Internacional de Matemáticas-EIMAT- por más de 20 años, todo el tiempo pensaba en cómo hacer crecer este encuentro, buscar patrocinadores, apoyos, tocar diversas puertas, no se daba por vencido y no aceptaba un no por respuesta. Este año (2021) se espera que el evento se desarrolle de forma virtual en el mes de noviembre.

El profesor era par evaluador reconocido por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación - MinCiencias, reconocido en la categoría de investigador Junior (IJ). Su línea de investigación era Sistemas Dinámicos y Ecuaciones Diferenciales, línea que lo llevó a formar el grupo de investigación Sistemas Dinámicos y EDO y un semillero que lleva el mismo nombre en el programa de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas en la Universidad del Atlántico, cuya misión es "Contribuir con la formación en investigación científica entre los estudiantes de pre-grado y postgrado de Matemáticas de la Universidad del Atlántico (...), Generar y ofrecer espacios de reflexión, discusión y análisis sobre los diferentes temas de las ecuaciones diferenciales y los sistemas dinámicos"3.

El primer reconocimiento estudiantil del Semillero de Investigación de Sistemas Dinámicos Y EDO, fue en X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – Fundación RedCOLSI Nodo Atlántico, trabajo realizado por profesor Jorge Rodríguez y mi persona, obteniendo distinción meritoria, tenía

Atlántico.

<sup>3</sup> Serje, M., Roca, D. (2014). Eventos Académicos y la Investigación en el Programa de Matemáticas de la Universidad del Atlántico.

Revista Del Programa De Matemáticas P, 88. Matua ISSN: 2389-7422 . Fondo Editorial Universidad Del

como título: Modelado del Aeroplano como cuerpo rígido4, el cual, tuvo participación en el XVI Encuentro Nacional y X Internacional de Semilleros de Investigación que se realizó en Montería (Córdoba) del 10 al 14 de octubre de 2013.

El Programa de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico fue creado mediante Resolución 021 de noviembre 19 de 1998, emanada de Consejo Académico de la Universidad del Atlántico e incorporado al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), el día 30 de agosto del 2.000, con código 120245100000800111100 e inició actividades el primer semestre de 1999. Obtuvo registro calificado mediante resolución del ministerio de educación nacional con número 6239 del 26 de diciembre del 2005 para una vigencia de siete (7) años. En el 2012 el Ministerio de Educación Nacional expidió la resolución 5440, de mayo 18, por medio de la cual se renueva, por espacio de siete años, el registro calificado del Programa. 5

A lo largo de su carrera profesional e investigativa, el profesor recibió múltiples reconocimientos por su labor. En octubre de 2015 la Universidad del Atlántico le otorgó un reconocimiento especial por su valiosa gestión, entrega y compromiso al desarrollo del programa de Matemáticas, en agosto de 2016 la Universidad del Norte le otorgó un reconocimiento a su meritoria labor Universitaria desarrollada durante 30 años de vinculación y en mayo de 2018 la Universidad del Atlántico le dio un reconocimiento donde resaltan su labor docente adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico.

También ayudó a crear la Biblioteca de Matemáticas y el coordinador de esa época decidió llamarla: Biblioteca Jorge Rodríguez, una biblioteca de donaciones de profesores, biblioteca que hace parte de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico. El profesor Jorge en conjunto con la profesora Dayana de la Rosa Carbonell6, quién actualmente es la Jefa del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico y mi persona, en el papel de Representante de los Egresados de la Facultad de Ciencias Básicas, solicitamos el restablecimiento de la membresía a la Sociedad Colombiana de Matemáticas y, de esta manera poder contar con acceso a la base de datos MathSciNet en el

VIII Encuentro Internacional De Matemáticas Eimat 2012 ISSN: 2346-1594 ed: Universidad del Atlántico.

<sup>4</sup> Rodríguez, J., Serje, M. (2013). v.2 fasc.1 p.149 – 150. Modelado del movimiento de un aeroplano como un cuerpo rígido. Colombia

<sup>5</sup> tps://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/docencia/ciencias-basicas/programas/matematicas

<sup>6</sup> https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\_rh=0001137514

catálogo de la Biblioteca digital, es por esa razón, que el 27 de Abril de 2021 se oficializó la aceptación de vinculación.7

Jorge Rodríguez trabajaba incansablemente por la inclusión educativa en las Instituciones Educativas Públicas y en brindar apoyo a todas las personas que iniciaban su camino profesional. Dirigió alrededor de 50 trabajos de pregrado y posgrados, fue jurado de por lo menos 25 trabajos de investigación y participó en diversos comités de evaluación, participó en múltiples eventos científicos a nivel local, nacional e internacional, realizó diversas estrategias de comunicación del conocimiento, escribió más de 20 capítulos de libros; Jorge creía que muchos talentos matemáticos se perdían en las escuelas al no poder dar una dirección correcta a los y las jóvenes de secundaria, por esta razón le apostaba a este tipo de labores y trabajos de forma simultánea, hay que resaltar que sus proyectos eran catalogados en Innovación, Investigación y Desarrollo.

Rodríguez Contreras por su forma de ser, de ver la Educación Superior, su particular forma de dar clases y de evaluar era "popular", no hay un solo matemático del Caribe Colombiano que no lo conociera, él era el alma del programa de matemáticas, él con su genio, disciplina, talento, genialidad y brillantez le daba forma al departamento, él lo hacía funcionar. Él, trabajaba codo a codo con todos y todas, él no era un jefe, era un líder innato. Trabajaba en el networking con miras al establecimiento de redes de científicos y científicas, esto lo llevó a ser cofundador de la Asociación de Egresados y Egresadas de Matemáticas – AEM8, asociación del programa de Matemáticas de la Universidad del Atlántico, la cual ha desarrollado eventos locales y nacionales con apoyo de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, entre sus eventos se resalta el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia y el Día Internacional de las Matemáticas, en donde participó de forma virtual, siendo este su último evento, estaba trabajando en equipo con la representación de egresados de la Facultad de Ciencias Básicas y la oficina de egresados de la Universidad del Atlántico en la conformación de la Asociación de Egresados de la Facultad de Ciencias Básicas - AECIBA9.

Jorge estuvo al frente del proceso de conformación y creación de la revista del programa de Matemáticas –MATUA, ocurrió hace años, estábamos tomando un café y comiendo unos cupcakes que

<sup>7</sup> https://twitter.com/AEM\_UA/status/1387238373664886785/photo/1

<sup>8</sup> https://twitter.com/aem\_ua; https://www.facebook.com/EgresadosMatematicasUdelA/

https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-de-Egresados-de-la-Facultad-de-Ciencias-B%C3%A1sicas-112338057772393/?hc\_ref=ARR2Zcl4u9sy6zx3-dfc3wdRrSTo2GPgRhWylvQKV5UyTUki7VcxOzNGAWIHBdmz0xo&fref=nf&\_\_tn\_\_=kC-R

M. Serje/ Matua Revista MATUA, Vol: VIII (2021), Páginas 6-9

había hecho la noche anterior, sentados en su oficina en el Departamento de Matemáticas, dijo que debíamos realizar una revista propia, del programa, dónde mostráramos los avances de los y las estudiantes del programa y de los profesores, le pedí una semana para poder desarrollar la idea, contacté a un amigo de Bellas Artes (Orlando Almario10), y realizamos la diagramación, un compañero de matemáticas (Henock Venegas11), realizó en papel algunas ideas para la portada; a los 5 días le pregunté si le gustaba "MATUA", y aprobó el nombre con su risa característica "jejeje", a la semana presentamos la propuesta en un claustro, y desde ese momento empezó a crecer la revista del Programa de Matemáticas. Ese era él, siempre creía en sus estudiantes y amigos, nos acompañaba a dar ese salto de fe, esa acción de plena confianza es la que lo diferenciaba y permitía que el programa avanzara.

Algunos de los múltiples trabajos del profesor Jorge Rodríguez publicados en la revista MATUA, son los siguientes:

- 1. Eliminación de las Grandes Oscilaciones de un Sistema de Ecuaciones Diferenciales.12
- 2. Sistemas Polinomiales Cuadráticos con un Punto Crítico Degenerado.13
- 3. Método del Cero para resolver inecuaciones.14
- 4. Integrales de Darboux para un caso particular del Circuito de Chua.15

10https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\_rh=0001537161 
11 https://co.linkedin.com/in/henock-venegas-gomez-3440a3106

12 Rodríguez, J., Salas, L., Arroyo, A. (2015), p.34 - 50 v.2. Eliminación de las grandes oscilaciones de un sistema de ecuaciones diferenciales" En: Colombia. 2015. Revista Del Programa De Matemáticas Matua. ISSN: 2389-7422.

13 Rodríguez, J., Serje, M., Arroyo, A. (2015). v.2 fasc.2 p.88 - 109. Sistemas Polinomiales Cuadráticos con un Punto Crítico Degenerado. Colombia Revista Del Programa De Matemáticas Matua ISSN: 2389-7422 ed: Fondo Editorial Universidad Del Atlántico.

14 Rodríguez, J. Arroyo, A., Cassiani, B., Vega, S. (2014). p.95 - 101 v.1. Método del Cero para resolver inecuaciones. Colombia. Revista Del Programa De Matemáticas Matua. ISSN: 2389-7422.

15 Rodríguez, J. (2016). v.3 fasc.1 p.38 – 46. Integrales de Darboux para un caso particular del Circuito de Chua". Colombia

Revista Del Programa De Matemáticas Matua ISSN: 2389-7422 ed: Fondo Editorial Universidad Del Atlántico.

Su mente amplia permitía ver otros campos de las matemáticas, no despreciaba lo novedoso, sino todo lo contrario, tenía un alma joven, escuchaba las ideas y pensamientos de lo que se estaba trabajando en el mundo a nivel de matemáticas. Su faro era que todos los estudiantes del programa de matemáticas pudieran tener almuerzos gratis, narraba a quienes éramos cercanos sus dificultades cuando estaba joven estudiando el pregrado, por eso, este punto era muy importante para él, quería que los estudiantes de matemáticas se alimentaran correctamente, pues esto les iba a ayudar a poder desarrollarse de una mejor forma, por lo que solicitó en varias ocasiones el acceso a una tarifa diferencial. Por otra parte, colocó material de estudio a disposición de los estudiantes del programa, razón por la cual se forma la Biblioteca de Matemáticas, siempre estaba presto a ayudar a quien lo solicitara y necesitara, entendía las dificultades, pues las vivió en carne propia, situaciones que lo hicieron un académico humanista, con la convicción en la igualdad y equidad, con la bandera de que la educación debe ser gratuita y de calidad, accesible a todos y a todas.

Jorge el "Genio del Caribe" 16, buscaba la forma de que el programa creciera, con eventos gratuitos. Su legado sembró en sus estudiantes un profundo amor por las matemáticas, y el deseo de buscar la excelencia, ese amor que el sentía, ese amor solo se puede transmitir por medio del ejemplo y eso hacía el profesor Jorge, educaba con su ejemplo. Sus compañeros de trabajo y amigos cercanos lo llamaban de forma cariñosa "el palomo" y "punto en blanco", pues usaba camisa, pantalón y zapatos blancos.

Jorge Luis Rodríguez Contreras, el hombre correcto, brillante, particular, único, excelente profesional, ser humano e investigador de calidad. Él continua vivo en cada matemático y matemática del Caribe, sigue en la Biblioteca que lleva su nombre, vive en cada investigación que realizó y que dejó en curso. Jorge es semilla, sembró en nosotros tenacidad, academia, exigencia, pasión por las matemáticas; él es la semilla del saber que germinará y se multiplicará para el avance de la ciencia.

Él está vivo en cada programa de posgrado que creó en la Facultad de Ciencias Básicas, en el doctorado de matemáticas que dejó casi listo, en cada uno de quienes seguiremos honrando y llevando en alto su legado, continuaremos trabajando en la transformación y evolución de las matemáticas en el Caribe Colombiano.

Él amaba con todo su ser y corazón a la Universidad del Atlántico, a su programa de Matemáticas, hacer y enseñar matemáticas era su forma de vivir, convivir y ver el mundo.

\_

<sup>16</sup> https://www.las2orillas.co/el-genio-del-caribe-colombiano/

## **Agradecimientos**

A mi maestro, guía y amigo, Jorge Luis Rodríguez Contreras, eterno agradecimiento para él y para su familia, en especial a su hija Karen Rodríguez Ripoll, quien participó en la recolección de datos para este artículo.

Gracias a Alberto Reyes Linero, Stiven Díaz Noguera y Gary Martínez Gordon grandes amigos de Jorge Luis Rodriguez Contreras, quienes colaboraron con la edición de este escrito.

## Referencias

- [1] Rodríguez, J. (2018). ResearchGate. Colombia. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Contreras-15
- [2] Rodríguez, J. Ministerio de Ciencias. Curriculum Vitae de Latinoamérica y el Caribe CvLAC. Colombia.

  Recuperado de: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod rh=0000531804
- [3] Rodríguez, J., Serje, M. (2013). v.2 fasc.1 p.149 150. Modelado del movimiento de un aeroplano como un cuerpo rígido. Colombia VIII Encuentro Internacional De Matemáticas Eimat 2012 ISSN: 2346-1594 ed: Universidad del Atlántico.
- [4] Rodríguez, J., Serje, M., Arroyo, A. (2015). v.2 fasc.2 p.88 109. Sistemas Polinomiales Cuadráticos con un Punto Crítico Degenerado. Colombia Revista Del Programa De Matemáticas Matua ISSN: 2389-7422 ed: Fondo Editorial Universidad Del Atlántico.
- [5] Rodríguez, J., Salas, L., Arroyo, A. (2015), p.34 50 v.2. Eliminación de las grandes oscilaciones de un sistema de ecuaciones diferenciales" En: Colombia. 2015. Revista Del Programa De Matemáticas Matua. ISSN: 2389-7422.

- M. Serje/ Matua Revista MATUA, Vol: VIII (2021), Páginas 9-9
- [6] Rodríguez, J. (2016). v.3 fasc.1 p.38 46. Integrales de Darboux para un caso particular del Circuito de Chua". Colombia

Revista Del Programa De Matemáticas Matua ISSN: 2389-7422 ed: Fondo Editorial Universidad Del Atlántico.

- [7] Rodríguez, J. Arroyo, A., Cassiani, B., Vega, S. (2014). p.95 101 v.1. Método del Cero para resolver inecuaciones. Colombia. Revista Del Programa De Matemáticas Matua. ISSN: 2389-7422.
- [8] Serje, M., Roca, D. (2014). Eventos Académicos y la Investigación en el Programa de Matemáticas de la Universidad del Atlántico.
  Revista Del Programa De Matemáticas Matua ISSN: 2389-7422. Fondo Editorial Universidad Del Atlántico.
- [9] Serje, María (2021). Matua, Universidad del Atlántico, Colombia. Recuperado de: https://prog.matua.edu.co/semblanza-a-jorge-luis-rodriguez-contreras/
- [10] Serje, María (2021). Las2Orillas, Colombia. Recuperado de: https://www.las2orillas.co/el-genio-del-caribe-colombiano/
- [11] Universidad del Atlántico. (2007). Puerto Colombia, Colombia. Recuperado de: https://uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc\_9397.pdf