

EDITORIAL



Después de tantos avatares tenemos en nuestras manos la edición que compila los números tres y cuatro, los cuales tienen una carga emocional por el contexto en el que se empezó a organizarse, ya que tiene una especial dedicación a dos personas que estuvieron a nuestro lado, en un salón de clase y compartiendo y debatiendo por casi tres años, la muerte a manos de una violencia que en nuestro país se ha convertido en la principal arma para "dirimir" y "reflexionar", pero además quienes también van detrás de los muertos queriéndolos convertir en mártires y héroes cuando en realidad, y lo es para el caso de Yury y Darwin, son verdaderas víctimas de un juego de interés por salvaguardar valores personalistas.

Pasado un año desde aquella tarde todavía queda el sinsabor que nos deja por no lograr establecer la paz en nuestras mentes por aquel suceso que ha marcado y marcará la historia personal de quienes estuvimos a su lado, y que todavía hoy tenemos que soportar los prejuicios y los sinónimos heredados en este país después de la caída de las torres gemelas en New York.

Expresamos desde aquí las voces por hacer entender el valor de la crítica por parte del estudiante pero con bases que nos permitan encontrar el verdadero rumbo universitario, sin dejar a un lado a quienes no están de acuerdo con nuestras ideas, creemos en el estudiante reflexivo y capaz de entender el ámbito de la universidad como el espacio para el desarrollo de la discusión y el debate, enriquecidos desde la academia y la investigación.

En esta edición de EPOKHÉ, presentamos un dossier que presenta una visión sobre América Latina, el primer artículo del Historiador Mexicano Ángel Salgado De la rosa, el cual aborda el caso del movimiento estudiantil argentino y su incidencia en América Latina, especialmente centrándose en México, mostrando la manera como la lucha reformista por parte de los estudiantes de la

Universidad de Córdoba, iba en rumbo contrario al del estado, que buscaba implantar un sistema obsoleto y sin sustento lo que truncaría la modernización. Continuando Eduardo Rey Tristan, el cual nos coloca el caso de Uruguay como ejemplo para la realización de trabajos históricos relacionados con los movimientos sociales y de izquierda en América Latina, es una muestra metodología para aquellos que tengan su interés de abordar esta temática a partir de la segunda mitad del siglo XX.

En la sección "estudiantes", Ángela Agudelo, pone en el tapete la problemática abordada desde los discursos eugenésicos con relación a la mujer y al papel que esta tenía en la formación de un nuevo ciudadano. Seguida de una disertación que demuestra que Epokhé no tiene espacio cerrado para otras disciplinas, por lo tanto desde la filosofía se continúa un debate, abordado por Katia Silva, en donde su principal interrogante gira entorno a la objetividad de la Historia, la utilización de los hechos por parte del historiador. Cerrando esta parte de la revista, un artículo de Francisco Eversley, dedicado al estudio de los manuales escolares, su visión sobre la formación del ciudadano y el uso de las imágenes.

Contamos además, en esta edición, con dos entrevistas una a Roger Chartier y otra realizada a Tulio Halperín Doghi. También iniciamos una nueva sección dedicada a textos traducidos extraídos de otras revistas especializadas y para este nuevo número se cuenta con un artículo de Prasanna Parthasarathi, el cual es un trabajo de historia económica, en donde se plantea un debate sobre lo que siempre se había creído y hoy cuestionada gran diferencia entre Europa y Asia.

Confiamos que este número ayude a la reflexión y la generación de debates que ayudarían a enriquecer la historiografía de la Región Caribe Colombiana, entre tanto no se puede olvidar la realidad que nos rodea, por que queda el dolor y la tristeza de una tragedia recordada por una fecha 24/10, y que aun hoy sigue sin resolverse como tantos casos de la historia reciente de este país. Ojala quede más que un recuerdo no pasado por el olvido.

