

NOTAS EDITORIALES

Esta nueva edición de *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales (CRCS)*, —perteneciente al volumen 8, número 1—, es realizada de forma miscelánea debido a que ofrece una rica agenda temática, así como perspectivas conceptuales y metodológicas diversas. Los cinco artículos que comprende el presente número son realizados por autores latinoamericanos, centrándose cada uno en diferentes fenómenos sociales que afectan principalmente a cuatro países: México, República Dominicana, Ecuador y Colombia.

Desde México, Yasmín Hernández estudia desde un enfoque cuantitativo la percepción de inseguridad en el transporte público por parte de los estudiantes del Centro Universitario UAEM Zumpango (CUZ) de la Universidad Autónoma del Estado de México. En este estudio, la autora muestra cómo la categoría de la inseguridad es constituida como uno de los problemas sociales que afecta a esta comunidad, por lo que recurre al estudio por medio de un análisis cuantitativo de hipótesis basadas en dos de las teorías: la teoría de la victimización y la de la vulnerabilidad física.

Por otro lado, Sandra Alvarado y Camila Fernández realizan una mirada crítica hacia el canon literario escolar en República Dominicana desde una perspectiva de género, haciendo énfasis en la presencia de textos escritos por mujeres. Esta investigación cuenta con dos fases. Primero, la fase de revisión, en donde las autoras exploran el currículo dominicano y las diferentes propuestas editoriales para la enseñanza de la literatura. Después, la fase de análisis, donde las autoras resaltan la perpetuación de un canon literario patriarcal en el que la presencia de la mujer ha sido relegada.

Tratándose de Ecuador, Enrique Mediavilla dedica su artículo al análisis de la influencia del contexto curricular, la formación y la experiencia docente en la práctica educativa con niños de 4 a 7 años de edad, desde una orientación pedagógica que contribuya una buena transición entre las etapas de educación inicial y básica en instituciones educativas de la ciudad de Quito. El autor manifiesta que se deben generar espacios de diálogo entre los diversos estamentos reguladores de los niveles de educación inicial y básica con la finalidad de empoderar al cuerpo docente, dado a que es un agente primordial en el diseño e implementación curricular.

Desde el plano colombiano, se tienen en cuenta dos contribuciones. La primera es de Adriana Consuegra, quien analiza la movilidad transfronteriza como práctica fundamental para el sostenimiento y defensa de la vida de la población wayuu. A través de un ejercicio de investigación cualitativa, alimentado por la observación y entrevistas, la autora identifica los cambios en la movilidad que se presentan a raíz de las problemáticas políticas, económicas y sociales en Venezuela, manifestándose así en una relativa inmovilidad de productos y de personas y en la migración y procesos de retorno de esta comunidad en el territorio colombiano. El segundo estudio, de Adriano Díez y Roxana Fontalvo, analiza la configuración espacial de los colombianos retornados desde Venezuela en el departamento del Atlántico basándose en fuentes estadísticas colombianas, como censos poblacionales y anuarios estadísticos.

A partir de esta edición de la revista, se puede evidenciar su carácter misceláneo, enfocado en el análisis y desarrollo de tres temáticas actuales dentro del territorio latinoamericano: la inseguridad, la educación y la migración.

ADRIANO FERNANDO DÍEZ JIMÉNEZ

Director y editor CRSC

ROXANA FONTALVO GÓMEZ

Asistente editorial CRSC