**Cuadro 2.** Necesidades o brechas detectadas respecto a los aspectos cognitivos de atención urgente en la investigación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Necesidades detectadas** | **Área de atención** | **Aspectos cognitivos** |
| - Es necesarioel uso de las herramientas en las actividades prácticas que el docente planifique. | Cognitivo | Manejo de conceptos y términos por parte del docente |
| - El docente debe incluir recursos tecnológicos que apoyen las actividades teóricas y prácticas que planifique para el abordaje de los contenidos. | Cognitivo |
| - El docente debe incluir en su planificación estrategias que promuevan el interés de los estudiantes por la asignatura, tanto para las clases teóricas como las actividades prácticas. | Procedimental |
| - Potenciar en los estudiantes procesos cognitivos relacionados con el uso de recursos tecnológicos | Cognitivo | Necesidad de Interactividad |
| - El docente, como uno de los actores en el proceso, debe considerar el cambio en su quehacer y que influya positivamente en las actitudes de los estudiantes por la especialidad. | Actitudinal |
| - La implementación de prácticas podrán generar conflictos cognitivos que permitan a los estudiantes arribar a la metacognición de todas las habilidades por desarrollar y de manera simultánea la actualización constante tecnológica y pedagógica del docente. | Cognitivo | Necesidad de Trabajo Práctico |