

## **La educación y el aprendizaje mediado por las TIC y las redes sociales.**

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico se complace en presentar a toda la comunidad académica y científica lectora de la revista CEDOTIC la selección de trabajos que cierran el volumen 8, número 2 de 2023.

El número quince de su Revista CEDOTIC titulado, *La educación y el aprendizaje mediado por las TIC y las redes sociales*, inicia con el artículo, *Las netiquetas en la red social YouTube: Análisis de reglas básicas en la Institución Educativa Divino Niño*, de la autoría de los profesores Alexander Regino Arroyo, Beatriz Elena Pereira Cassiani y Rafael Enrique Guardo Cassiani.

El mismo analiza la utilización de las netiquetas de reglas básicas a través de la red social YouTube en estudiantes de grado 7° de la Institución Educativa Divino Niño. La metodología empleada fue el enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, con diseño metodológico basado en la teoría fundamentada; la población corresponde a 2400 estudiantes de básica secundaria utilizando la técnica de muestreo de No Probabilístico por Conveniencia para escoger una muestra de 20 estudiantes.

Seguidamente, la profesora Tiffany Robayna, de Samford University, nos presenta el trabajo, *Processing Instruction effects on moment-by-moment language processing in Spanish Second Language Acquisition*. Una investigación entre los campos del Aprendizaje de Idiomas Asistido por Computadora (CALL) y la Adquisición de una Segunda Lengua (SLA) con el

cual pudo combinar dos campos, observando el procesamiento de entrada mediante el uso de instrucciones de procesamiento cuando se implementan en la computadora. Con un total de 62 participantes, estudiantes de tercer año de español de una escuela secundaria en Florida llevó a cabo una prueba de lectura a su propio ritmo (SPR) después de recibir información estructurada.

El tercer trabajo, *Gamificación a través del juego serio: otra forma de aprender*, escrito por Juan Manuel Santacruz Valcarcel y la profesora Verónica De la Hoz Vargas, trata sobre el juego serio como estrategia para el fortalecimiento de competencias en análisis dimensional de estudiantes del área de ciencias básicas”. La metodología estuvo enmarcada bajo el paradigma hermenéutico-interpretativo, enfoque cualitativo, y la población estuvo conformada por quince (15) profesores y trescientos ochenta y ocho (388) estudiantes de primer semestre que se encontraban cursando las asignaturas de física, química, matemáticas y biología de cuatro (4) universidades colombianas y una (1) argentina; las técnicas utilizadas fueron cuestionarios y entrevistas semi estructuradas apoyadas de grupos focales.

Luego encontramos el trabajo de Mauren Andrés Guayara Ramírez, de la Universidad del Tolima, titulado, *Transformaciones de la Escuela Rural en confinamiento por Covid-19: Educación, Comunicación y Cultura*. En el artículo se analizan las transformaciones educativas, comunicativas y culturales vividas en la escuela rural durante el desarrollo de la actividad escolar en el contexto del confinamiento por pandemia de Covid-19 para los años 2019 al 2021. El estudio se ubicó bajo un paradigma teórico interdisciplinario y el desarrollo de la investigación giró en torno a la metodología de investigación cualitativa en educación; como estrategia metodológica se utilizó el estudio de caso de una institución rural. Como técnicas de recolección de datos se utilizaron grupos focales y revisión documental

Posteriormente, Sara Lizeth Lopera Casteñeda, Daniela Arboleda Gallón, y Vanessa Cardona

Cano nos presentan el artículo *Educación especial desde otros campos de acción: políticas públicas*.

Este artículo se centra en comprender la participación del Educador Especial (EE) de la Universidad de Antioquia (UdeA) en las diferentes etapas de las Políticas Públicas (PP) de discapacidad; asimismo, su objetivo es posicionar la participación del EE como aspecto constituyente de su identidad y el cómo sus cualidades y funciones le permiten desenvolverse en cualquier campo donde se desempeñe, incluido el campo de las PP.

Luego de ello, el trabajo de Christopher William Sampson, decano de la Facultad Argentina de Estudios Teológicos, titulado, *Respondiendo a los desafíos de la deconstrucción teológica posmoderna con una perspectiva transmoderna*, plantea la búsqueda y exploración de algunos de los retos presentados a través de la a/teología posmoderna de Mark Taylor que emplea la filosofía posmoderna y deconstruccionista de Jacques Derrida, a saber: la muerte de Dios, y la pérdida del individuo autónomo de la modernidad. La perspectiva trans-moderna de Dussel da el fundamento filosófico para enfrentar al pensamiento pendular entre el modernismo y posmodernismo de la iglesia occidental.

Seguidamente el profesor Alejandro Espinosa Patrón de la Universidad Autónoma del Caribe no presenta su artículo *La ironía a través del paralelismo semiótico entre contextos históricos y representados* que se deriva de su tesis doctoral y en el que trata sobre la parodia e ironía en el discurso de las letanías del carnaval de Barranquilla, Colombia. Una aproximación semiocrítica, donde el paradigma sociocrítico y el enfoque semiocrítico, se conjugan para proyectar una nueva mirada desde la hermenéutica de los textos de los enunciadores-letanieros del carnaval de Barranquilla, Colombia. En ese sentido, el texto describe cómo desde la semiocrítica se articulan componentes como: ironía, agente

deconstructor, realidad, paralelismo semiótico, lo estético, y contextos históricos y representados, relacionados conceptualmente con la teoría de Derrida, para entender lo intratextual y contextual, dimensiones que hacen “hablar” al texto bajo otras perspectivas de análisis.

De esta manera ponemos a su consideración este número de la Revista CEDOTIC con la expectativa de seguir contribuyendo a la discusión y a la generación de inquietudes y preguntas en torno a los procesos de aprendizaje con las nuevas pedagogías atravesadas por las herramientas digitales y las redes sociales como mediaciones que nos conduzcan a la construcción de un mundo mejor, mucho más pacífico y equitativo.

**Alejandro Urieles Guerrero**  
**Director**  
**REVISTA CEDOTIC**