

Una Guía para entrenar el pensamiento científico

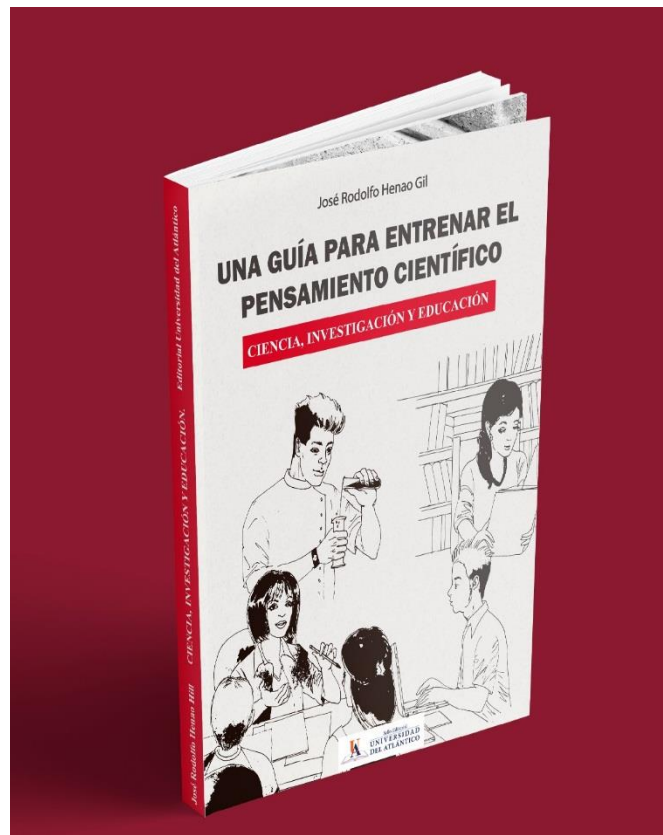
Reseña

Soto-Molina, Jairo Eduardo.

Reseña “**Una Guía para entrenar el pensamiento científico: Ciencia investigación y educación**”. Henao Gil, José Rodolfo. Revista *CEDOTIC*.
Universidad del Atlántico.

Vol. 5. No. 1. (266- . Enero-Junio/ 2020. ISSN: 2539-1518

El texto parte de una fundamentación epistemológica desde el pensamiento complejo en esa capacidad de cuestionamiento de la realidad que tiene el ser humano y del ingenio descifrar los grandes enigmas de las ciencias a través del método científico que parte con el conocimiento analítico desarrollado en la cultura griega hasta llegar al pensamiento sistémico como una condición holística en los



términos que le son propios como amplitud, convergencia e interrelaciones hasta llegar a la opción del pensamiento complejo para poder desarrollar la reflexión que permita unir, contextualizar, globalizar para reconocerlos subsistemas integradores que generan una nueva realidad para explicar los fenómenos. Para, posteriormente, adentrarse en los procedimientos técnicas e instrumentos puedan ser manejados desde una coherencia epistémica haciendo el proceso investigativo un proceso totalmente un trabajo intelectual.

Este libro no solo enriquece el acervo bibliográfico, a partir de los grandes referentes teóricos citados, sino que también presenta una postura y propuesta con respecto al proceso investigativo. Es un libro que se recomienda en sí mismo para que profesionales docentes de metodología y quienes realizan estudios avanzados hallen una excelente guía para estructurar sus proyectos. Las ciencias sociales y humanas necesitaban de un texto como éste que es como una caja de herramientas para el investigador y que es una lectura obligada para aquel que se quiera adentrar en los métodos y metodologías de investigación social. Las ciencias constituyen uno de los principales tipos de conocimiento. Resultado de esfuerzos sistemáticos y metódicos de investigación en busca de respuestas a problemas específicos y que procura ofrecer una representación adecuada del mundo. El autor a través de una prosa fina y elegante invita a las nuevas maneras de estudiar el mundo de la vida y las interacciones sociales en un mundo cada vez más emergente e impredecible. Los tiempos actuales caracterizados por la incertidumbre, nos colocan retos emergentes dentro de las complejidades del sistema biodiverso, el cual a su vez debe ser sostenible, para garantizar a las futuras generaciones su supervivencia que hoy es una gran incógnita.

Así como los atletas de alto rendimiento requieren de entrenamientos adecuados, el intelectual o académico necesita entrenar su pensamiento científico para que sus hallazgos sean aportes significativos al conocimiento que transformen su realidad circundante y el sector social al que pertenece se beneficie de esos resultados obtenidos a partir del uso sistemático y coherente de los procesos de investigación.

Comparto con Arellano que “La investigación es una actividad intelectual humana que, a través de diversos métodos y técnicas, utiliza los conocimientos científicos o prácticos adquiridos para indagar uno o varios aspectos generales o especializados de alguna materia determinada con el objeto de ampliar o detallar el conocimiento y si es posible realizar aportaciones” (Arellano García, 2008). El uso pertinente de esta cita se hace evidente en el texto del Doctor José Rodolfo Henao Gil.