

# Consideraciones generales acerca de la didáctica del género dramático: algunos apuntes teóricos para su sistematización

*Sandy O. Moré Mir*

*Maylín Moreno Borroto*

*Ramón Luis Herrera Rojas*

Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

UNISS José Martí, Sancti Spíritus

La enseñanza del género dramático contribuye a la formación de la personalidad del lector, a la comprensión de su condición humana y en lo social, es una experiencia que permite descubrir la vida interior del hombre. Según el alcance, el disfrute y el aprovechamiento de las obras dramáticas, la lectura de estas podría llegar a convertirse en la actividad liberadora por excelencia de los seres humanos. Es por ello que el interés y la preocupación por la enseñanza del género dramático han estado en la mira de numerosos investigadores, especialistas y docentes de todos los niveles. En las últimas décadas han surgido novedosos enfoques teóricos sobre la enseñanza de las obras dramáticas; no obstante, la didáctica de la literatura no ha avanzado con la misma celeridad respecto a la enseñanza de este tipo de obras, por lo que hay que tener en consideración replantearse otros modos de enfocar la enseñanza y el aprendizaje del género dramático.

---

## Referencias

1. GARCÍA ALZOLA, ERNESTO (1972). *Lengua y Literatura*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
2. HENRÍQUEZ UREÑA, CAMILA (1975). *Invitación a la lectura (notas sobre apreciación literaria)*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
3. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ EMILIO et al. (2011). *Introducción a los estudios literarios*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
4. MAÑALICH SUÁREZ, ROSARIO (1989). *Metodología de la enseñanza de la literatura*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
5. (2007). *La enseñanza del análisis literario: una mirada plural*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
6. ROMÉU ESCOBAR, ANGELINA et al. (2010). *Didáctica de la Lengua Española y la Literatura Tomo II*, La Habana: Editorial Pueblo y Educación.