

Lectura crítica al Manifiesto de Cartagena desde la perspectiva del liderazgo emergente

Critical reading of Cartagena Manifesto from the perspective of the emerging leadership

Luis Eduardo Piña López¹, Neiza Medina Zárraga²,
Ilyan Curiel Gutiérrez³
Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero

DOI: <http://dx.doi.org/10.15648/am.29.2017.5>

RESUMEN

Este trabajo reúne los aspectos más contrastantes del Manifiesto de Cartagena, que como documento originario de Simón Bolívar, vislumbra con interés liderar un proceso para advertir a la Nueva Granada de las causas que condujeron a la caída de la Primera República en Venezuela. Se hace un análisis categorial por párrafos revisados a fin de citar ideas centrales asociadas a los tipos y estilos de liderazgo, y los tipos de líder. Reunidas las categorías son agrupadas, interpretadas, y luego representadas ilustrativamente mediante recorrido documental. Se encuentra que los tipos de liderazgo más notorios son el situacional y militar, el estilo explicativo, y como tipos de líder técnico y moral, entre otras características encontradas.

Palabras clave: Lectura crítica, Liderazgo emergente, Categorías.

ABSTRACT

This work brings together the most contrasting aspects of the Manifesto of Cartagena, which as document originating from Simon Bolivar, delineates with interest lead a process to warn the New Granada of the causes that led to the collapse of the first republic in Venezuela. A categorial analysis by revised paragraphs in order to cite central ideas associated with the types and styles of leadership, and the types of leader. The categories are grouped, interpreted, and represented them through documentary route. The types founds of leadership are military and situational, explanatory style, and technical and moral leader types, among other features found.

Keywords: Critical reading, Emerging leadership, Categories.



Recibido: 17 de agosto de 2016

Aceptado: 2 de noviembre de 2016

- 1 Profesor Agregado del PNF en Mecánica, en la Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero (UPTFAG). Participante del Curso de Ampliación en Investigación Acción Crítica. Ingeniero Mecánico. luispinalopez@gmail.com
- 2 Profesora Instructora del PNF en Construcciones Civiles, UPTFAG. Participante del Curso de Ampliación en Investigación Acción Crítica. Ingeniera Civil. neizamedina@hotmail.com
- 3 Profesora Instructora del PNF en Construcciones Civiles, UPTFAG. Participante del Curso de Ampliación en Investigación Acción Crítica. Ingeniera Civil. ilyanc@hotmail.com

Introducción

El Manifiesto de Cartagena constituye uno de los documentos más importantes de la autoría de El Libertador Simón Bolívar, que explica las principales causas de la disolución total de la Primera República, hacia la Venezuela de 1812. Fue escrito inicialmente en Curazao, pero continuado y culminado en Cartagena de Indias.

En efecto, hace una exposición de sus puntos de vista sobre la situación de la guerra de independencia, del surgimiento de un gobierno que acogió un sistema federal con consecuencias irremediables para los intereses de unión republicana a expensas de la necesidad de un gobierno centralista, y la disposición de algunos magistrados a procurar un orden de sociedad basado únicamente en la promulgación de leyes al punto de colocar a intelectuales en el papel de gobernantes.

Señala además, las consecuencias de la mala administración de las rentas públicas especialmente por Francisco de Miranda, así como su desquiciado comportamiento al capitular con intereses foráneos, las contrariedades de la iglesia Católica ante la conducción republicana, las dificultades tanto para la conformación como el sostenimiento de un ejército leal y permanente, y las devastadoras consecuencias del terremoto de 1812, entre otros asuntos.

Por otra parte, se hace una revisión exhaustiva del citado documento a fin de evidenciar elementos del liderazgo emergente que semánticamente pudieren ser atribuidos al mismísimo Libertador, o de otra forma ser considerados para otros tantos que formaron parte de la gesta libertaria. Es por esto, que el indagar en ciertas vislumbres de Bolívar como líder, invitan a observar detenidamente el pliego a razón de considerar sus llamados de advertencia al gobierno de la Nueva Granada, al peligro de una posible inmigración española, las consecuencias de una situación sociopolítica inestable en Venezuela y su necesidad de auxiliarla, como luces de cualidades notables de su liderazgo.

A decir del liderazgo, conceptualizado como un comportamiento humano que presume influir sobre las personas induciéndolas a cooperar para lograr ciertos objetivos, emplea como instrumento al líder. Por tanto, el propósito de este trabajo es realizar una lectura crítica al Manifiesto de Cartagena que permita caracterizar, a partir del manuscrito, lo concerniente al liderazgo que emergió en épocas libertarias, su estilo destacado y las potencialidades del tipo de líder asumidas por El Libertador.

Tratamiento del Manifiesto de Cartagena

Realizando una breve revisión al documento, leyendo cada uno de los 39

párrafos con que cuenta, se toman ideas centrales de cada uno de estos colocando etiquetas entendidas como parte de un proceso de categorización. En este caso, las categorías señalan aspectos importantes que interesan al lector, y de acuerdo a Martínez (2013), no son preconcebidas ni previas a la investigación ya que emergen del estudio de la información en la cuestión recabada.

En este sentido, tales categorías son contrastadas con las caracterizaciones del liderazgo, que a juicio de Sánchez y Otero (2012), se les cataloga resumidamente por estas tipologías:

- *Liderazgo militar*: Proceso de influenciar hombres a cumplir una misión mediante creencias, valores, ética, carácter, conocimientos y destrezas, en la vida castrense.
- *Liderazgo transformacional*: Incluye cuatro componentes que se interrelacionan, como lo son carisma, inspiración, estimulación intelectual, y consideración individual.
- *Liderazgo organizacional*: Todo miembro debe mantenerse en continuo aprendizaje de las técnicas de liderazgo; en medida que cada nivel entienda su rol específico podrá ejecutar mejor el trabajo que le corresponde.
- *Liderazgo transaccional*: Intercambio donde líderes reconocen necesidades de seguidores para orientarles a lograrlos, a cambio

de cumplir objetivos especificados.

- *Liderazgo formal e informal*: Si se es designado para el cargo entonces es la autoridad formal. Sin embargo, convencer (y no vencer), sería la palabra clave para lograr un liderazgo informal, es decir, el liderazgo no puede imponerse por medio del poder.
- *Liderazgo situacional*: Es un enfoque dinámico para la conducción de hombres cuya eficacia depende del convencimiento personal del líder sobre la importancia del cumplimiento de la misión y del bienestar de quienes están bajo su responsabilidad.

También, Sánchez y Otero (2012), mencionan que los elementos del liderazgo son el líder, el seguidor, la comunicación, la situación, y el tiempo disponible; pero es importante reflexionar sobre sus estilos: *directivo* (alto nivel de detalle para establecer resultados), *explicativo* (transmisión de ideas para comunicación bilateral), *participativo* (colaboración, dedicación, y participación en la dirección y control), y *delegativo* (líder que permite al seguidor un despliegue total de iniciativas en los procesos de planificación, dirección, supervisión y control).

En más de Sánchez y Otero (2012), los tipos de líder son vistos como *carismático* (visión clara donde se ganan

respeto y confianza, dan seguridad, además de provocar identificación y compromiso de sus colaboradores), *legal* (cuenta con un nombramiento oficial que lo hace estar en posición de comando), *técnico* (una persona que por sus conocimientos y experiencia es reconocida por el grupo como una autoridad), *moral* (implica un espíritu de servicio y su propósito es la transformación individual y social), y *democrático* (delega autoridad en otros, fomenta la participación, recurre a sus colaboradores para realizar las tareas, y depende del respeto de sus subordinados para ejercer su influencia).

Ahora bien, Hernández y García (2013), tratan sobre la categorización como una teoría explicativa de la formación de percepciones del liderazgo, basadas en el reconocimiento. Es decir, el liderazgo es considerado una categoría cognitiva o un tipo de estructura de conocimiento fundamental en situaciones distintas. Mediante el sistema de categorizaciones se reduce la complejidad del mundo cultural realizando representaciones simbólicas del mismo, las que se clasifican en etiquetas asignadas, las cuales se proveen de un sistema de nombres compartidos, comunicando así información sobre las entidades categorizadas.

De esta manera, es posible emitir etiquetas que estén asociadas con vínculos del liderazgo en un reduccionismo

a expensas del análisis documental, o vivencial, de determinadas situaciones. A su vez, las mismas se pueden acompañarse de un cuadro con enunciados interpretativos de los autores-investigadores. Asimismo, se hace interesante ilustrar tales relaciones categoriales en un mapa, resaltando que estos procesos deben representar la imagen del cual el liderazgo determinó un cambio en la historia venezolana.

Por esto, en ocasiones los líderes son conducidos a generar cambios basados en valores, ideales, e intercambios emocionales, tal como refieren Lupano y Castro (2008); por lo que la condición libertaria para la época puede haber influido en el espíritu emprendedor de Bolívar, viabilizando su interés en mediar sobre otras tantas personalidades que liderizaron aquella gesta patriota. Conviene pues, presentar a continuación el Cuadro 1, que de manera continuada, reúne las categorías encontradas en el Manifiesto de Cartagena.

Cabe señalar antes, que el liderazgo es un constructo complejo ya que aborda el fenómeno desde una perspectiva integradora por encima de la segmentación y fragmentación que pueden hallarse en cada líder; así también, surge la imperiosa necesidad de tener en cuenta el contexto en que el fenómeno se da y donde el (o los) líder(es) se desempeñan.

Cuadro 1. Categorías encontradas en el Manifiesto de Cartagena

Ubicación en el Manifiesto	Categorías	Liderazgo, estilo, y tipo de líder
Párrafo 1	Objetivos definidos	Situacional, explicativo, carismático
Párrafo 2	Derrota política y física de la República Fidelidad al sistema liberal y justo	Situacional, explicativo, carismático Situacional, explicativo, carismático
Párrafo 3	Patriotismo Mejoras del sistema político de América	Informal, explicativo, moral Informal, explicativo, carismático
Párrafo 4	Sistema político débil	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 5	Subestimar al enemigo Ignorancia de derechos	Situacional, explicativo, técnico Situacional, explicativo, moral
Párrafo 6	Códigos gubernamentales no pertinentes	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 7	Impunidad de delitos	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 8	Doctrinas de perdón	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 9	Enemigos fortalecidos Milicia indisciplinada Destrucción económica nacional	Situacional, explicativo, técnico Situacional, explicativo, técnico Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 10	Estrategias militares desactualizadas para el momento	Militar, explicativo, técnico
Párrafo 11	Estrategias militares desactualizadas para el momento	Militar, explicativo, técnico
Párrafo 12	Derrota militar	Militar, explicativo, técnico
Párrafo 13	Rivalidad entre ciudades contra la capital	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 14	Disipación de rentas públicas	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 15	Desconfianza en el sistema monetario	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 16	Argumentación sociopolítica	Situacional, explicativo, técnico

Fuente: Elaborado por los autores

Es por esto, que la apreciación de liderazgo en el texto es la interpretación de los autores.

**Cuadro 1. Categorías encontradas en el Manifiesto de Cartagena
(Continuación)**

Ubicación en el Manifiesto	Categorías	Liderazgo, estilo, y tipo de líder
Párrafo 17	Argumentación socio-política	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 18	Arte de guerra Facilidad de penetración	Situacional, explicativo, técnico Militar, explicativo, técnico
Párrafo 19	Integración	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 20	Desigualdad del poder ciudadano	Situacional, explicativo, moral

Párrafo 21	Desorganización ante desastres naturales	Situacional, delegativo, democrático
Párrafo 22	Crítica a la gobernabilidad	Situacional, directivo, moral
Párrafo 23	Influencia eclesiástica	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 24	Puntualización causal	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 25	Espíritu libertario	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 26	Estrategia libertaria	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 27	Subestimación del enemigo	Situacional, explicativo, moral
Párrafo 28	Desproporcionalidad actitudinal Subestimación del enemigo	Situacional, explicativo, moral Situacional, explicativo, moral
Párrafo 29	Proporcionalidad territorial Apoderamiento Colonialismo	Militar, explicativo, moral Militar, directivo, técnico Militar, explicativo, técnico
Párrafo 30	Colonialismo	Militar, explicativo, técnico
Párrafo 31	Influencia eclesiástica Pronósticos de invasión	Situacional, explicativo, moral Militar, explicativo, carismático
Párrafo 32	Pronósticos de invasión	Militar, explicativo, carismático

Fuente: Elaborado por los autores

Además, en dicha exploración se evaluó el texto en contexto de la época de independencia.

**Cuadro 1. Categorías encontradas en el Manifiesto de Cartagena
(Continuación)**

Ubicación en el Manifiesto	Categorías	Liderazgo, estilo, y tipo de líder
Párrafo 33	Facilidad de penetración	Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 34	Poder de persuasión Pronósticos de invasión	Transformacional, directivo, técnico Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 35	Unión nacional	Organizacional, participativo, moral
Párrafo 36	Rechazo al invasor Arte de guerra	Militar, directivo, técnico Militar, explicativo, moral
Párrafo 37	Oportunidades Logística Escenario posible Escenario posible	Militar, explicativo, técnico Militar, delegativo, técnico Situacional, explicativo, técnico Situacional, explicativo, técnico
Párrafo 38	Expectativas patriotas	Transformacional, participativo, moral
Párrafo 39	Oportunidades Aseguramiento Arte de guerra Espíritu libertario Acción libertaria	Militar, delegativo, técnico Transaccional, directivo, carismático Militar, directivo, moral Transformacional, explicativo, moral Transformacional, directivo, moral

Fuente: Elaborado por los autores

De manera que, el disponer de etiquetas como ideas centrales de cada párrafo permite simplificar el análisis del sentido intencional de este, ofrecido a sus “conciudadanos neogranadinos”, aunque también represente un reduccionismo; pero a la vez hace más sencillo establecer relaciones con el liderazgo emergente. Bolívar, quien en su dilatada trayectoria agrupó varias posturas sobresalientes como líder, enuncia en esta proclama cómo termina en rotundo fracaso la primera fase de la revolución venezolana independentista, tal como lo infiere Acosta (2010); y como texto temprano, deja entrever ideas claves del pensamiento político como la oposición

al federalismo y la defensa de una libertad continental americana ante el poder español.

También, la observación por párrafos atiende a que estos han sido tomados de la fuente originaria (Bolívar, 1812), entendiéndose que existen otras versiones de la transcripción donde se han variado los párrafos por asuntos de estilos de edición. Para autores como Van Dijk (1980), la coherencia y conexión discursiva son determinantes donde regularmente se mantiene un sistema explícito e implícito de conexión. El Cuadro 2 resume con enunciados las categorías de liderazgo.

Cuadro 2. Resumen categorial vinculante al liderazgo con enunciados de significación

Liderazgo vinculante	Categorías	Enunciado de los investigadores
Militar	Estrategias militares desactualizadas para el momento, Derrota militar, Proporcionalidad territorial, Apoderamiento, Colonialismo, Pronósticos de invasión, Rechazo al invasor, Arte de guerra, Oportunidades, Logística.	Dada la formación militar de Bolívar, la estructura y el funcionamiento impusieron un sistema de poder donde siempre se notó la asunción como responsable por el desempeño de otros (subordinados), directrices emitidas, y planes acordados.
Transformacional	Poder de persuasión, Expectativas patriotas, Espíritu libertario, Acción libertaria.	Su visión de libertar a la América era evidente, pero sus palabras de cambio se orientaban solo al ánimo y expectativa.
Organizacional	Unión nacional.	Reforzó el criterio de unidad “en todo”.
Transaccional	Aseguramiento.	Sostenimiento de la libertad con firmeza.
Formal e informal	Patriotismo, Mejoras del sistema político de América.	Reconocido como líder libertario informal (técnico-moral). Luego, se formalizaría.
Situacional	Objetivos definidos, Derrota política y física de la república, Fidelidad al sistema liberal y justo, Sistema político débil, Subestimar al enemigo, Ignorancia de derechos, Códigos gubernamentales no pertinentes, Impunidad de delitos, Doctrinas de perdón, Enemigos fortalecidos, Milicia indisciplinada, Destrucción económica nacional, Rivalidad entre ciudades contra la capital,	

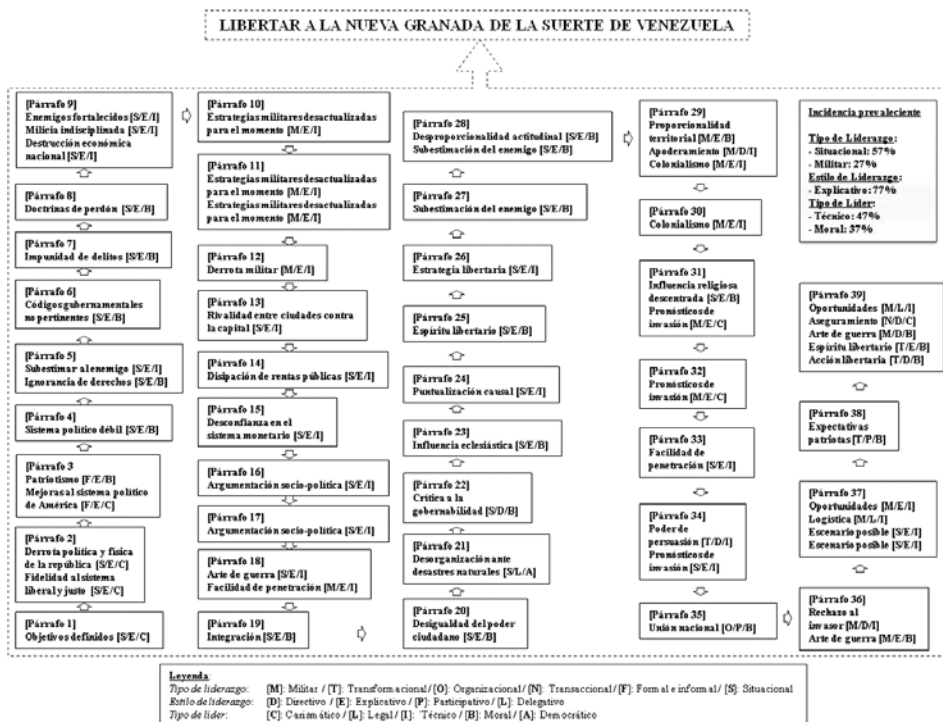
	<p>Disipación de rentas públicas, Desconfianza en el sistema monetario, Argumentación sociopolítica, Arte de guerra, Integración, Desigualdad del poder ciudadano, Desorganización ante desastres naturales, Crítica a la gobernabilidad, Influencia eclesiástica, Puntualización causal, Espíritu libertario, Estrategia libertaria, Subestimación del enemigo, Desproporcionalidad actitudinal, Subestimación del enemigo, Facilidad de penetración, Pronósticos de invasión, Escenario posible.</p>	<p>En vista de los acontecimientos de la época de independencia, las condiciones y hechos que se venían suscitando mostraron especial diligencia sobre asuntos dirigidos a la liberación del yugo español, lo que llevó a El Libertador Simón Bolívar a asumir el dinamismo para la conducción bajo el convencimiento personal de la importancia de sus propósitos de alerta neogranadina y libertad de Venezuela, y su responsabilidad.</p>
--	--	--

Fuente: Elaborado por los autores

Ahora bien, como una manera de representar el recorrido categorial asociado al liderazgo que se ha expuesto, se presenta en la siguiente Figura 1 un mapa ilustrativo de sintetización,

donde a través de una ruta de párrafos se colocan las categorías respectivas encontradas, y entre corchetes siglas que denotan el tipo y estilo de liderazgo, y el tipo de líder (ver leyenda).

Figura 1. Mapa ilustrativo categorial del Manifiesto de Cartagena asociado al liderazgo



Fuente: Elaborado por los autores

Consideraciones finales

Tratado el documento a través del proceso de categorización e interpretación, es posible señalar que el tipo de liderazgo encontrado fue principalmente *situacional y militar*; su estilo primordialmente *explicativo*; y el tipo de líder presentó mayor disposición a ser *técnico y moral*.

Además, El Libertador Simón Bolívar demostró otras cualidades atribuidas a su influencia innata como líder, y que por medio del Manifiesto de Cartagena se han vislumbrado ante el logro de sus propósitos independentistas, que son la claridad de objetivos libertarios, la fidelidad a sus principios ético-morales, el respeto y seguridad de sus actos, su criticidad y argumentación basada en los hechos. Así también, su pertinencia con la realidad de todo un pueblo, sus manifestaciones de justicia incluyendo sanciones a quienes cometen faltas sin menoscabo de demostrar firmeza para sancionar delitos, la preparación militar para defender patrióticamente sus ideales, y la constancia en las acciones para fortalecer los valores. Todas estas, virtudes extraordinarias de su legado.

Referencias bibliográficas

Acosta, V. (2010). Independencia, soberanía y justicia social en el pen-

samiento del Libertador Simón Bolívar. PDVSA La Estancia. *Bicentenario del Manifiesto de Cartagena*. Diciembre 2012. Caracas. Edición del MPPC /MPPCI.

Bolívar, S. (1812). Transcripción de la memoria dirigida a los ciudadanos de la Nueva Granada por un caraqueño, mejor conocido como Manifiesto de Cartagena. *Bicentenario del Manifiesto de Cartagena*. Diciembre 2012. Caracas. Edición del MPPC/MPPCI.

Hernández, O. y García, T. (2013). Análisis conceptual y crítico de la teoría de percepción de liderazgo (TPL). *Avances en Psicología latinoamericana*, 31(2), 389-401.

Lupano, M. y Castro, A. (2008). Estudios sobre liderazgo. Teorías y evaluación. *Psicodebate*, 6: Psicología, Cultura y Sociedad, 107-122.

Martínez, M. (2013). *Epistemología y metodología cualitativa en las Ciencias Sociales*. Ciudad de México: Editorial Trillas.

Sánchez, F. y Otero, S. (2012). *Notas sobre liderazgo*. Caracas: Universidad Militar Bolivariana de Venezuela.

Van Dijk, T. (1980). *Texto y contexto*. Madrid: Ediciones Cátedra, S.A.

Referencia de este artículo (APA):

Piña López L., Medina Zárraga N. & Curiel Gutiérrez I. (2017). Lectura crítica al Manifiesto de Cartagena desde la perspectiva del liderazgo emergente. *Amauta*, 29, 65-73.